

"JÓVENES POR UNA ÉTICA PÚBLICA"

MANIFIESTO DE LOS Y LAS ESTUDIANTES DE 3ERO "C"

LA UTILIZACIÓN ÉTICA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Escuela Secundaria EPA N° 14 Martin Luther King
Concurso "Jóvenes por una Ética Pública"
Eje: La utilización ética de la Inteligencia Artificial

Nuestra voz se alza

Nosotros y nosotras, estudiantes de 3º año de la Escuela Secundaria Martin Luther King, queremos levantar nuestra voz para hablar de algo que no es del futuro, sino del presente: **la inteligencia artificial (IA)**.

Estamos creciendo con ella. La usamos para aprender, para entretenernos, para comunicarnos. Pero no podemos quedarnos callados frente a las preguntas que nos hace: ¿Qué pasa si se usa mal? ¿Qué pasa si en lugar de ayudarnos, nos controla o nos reemplaza?

En este espacio queremos expresar nuestra mirada ética como adolescentes de una escuela orientada en robótica y programación. Sabemos que la tecnología no es buena ni mala por sí sola: depende de cómo la sociedad la utilice. Por eso, este manifiesto es un llamado a reflexionar y a actuar.

Oportunidades y riesgos

Creemos que la inteligencia artificial puede ser una gran aliada. Puede ayudar a que la educación sea más inclusiva, derribando barreras para quienes tienen dificultades de aprendizaje o de acceso a materiales. Puede mejorar la salud, detectando enfermedades antes de que sea tarde. Puede cuidar el medioambiente, anticipando catástrofes. También puede hacer que los trabajos sean más creativos, dejando a las máquinas lo repetitivo y rutinario.

En nuestro caso, como jóvenes que estudiamos programación, la IA abre la puerta a nuevas formas de aprender, de crear y de trabajar en el futuro. Es una posibilidad de

desarrollo, de innovación y de crecimiento personal y colectivo.

Pero también vemos los peligros. La IA no es neutral: está programada por personas y responde a intereses. Y si no se regula con ética, puede convertirse en una herramienta de desigualdad y manipulación.

Desigualdad social: si solo algunos tienen acceso a la IA, la brecha entre ricos y pobres será más grande.

Pérdida de derechos: si los algoritmos deciden quién accede a un trabajo, a un crédito o a una beca, sin transparencia, se corre el riesgo de discriminación.

Manipulación de la información: los algoritmos que eligen qué vemos en internet pueden condicionar nuestra forma de pensar y de elegir.

Deshumanización: si dejamos que las máquinas decidan todo, corremos el riesgo de perder lo más valioso: nuestra creatividad, nuestra empatía y nuestra capacidad de crítica.

Estos riesgos no son inventos: ya los vemos en el mundo actual. Y si no actuamos hoy, el futuro puede volverse injusto.

¿Por qué pedimos una ética pública de la IA?

Nuestra posición se apoya en tres argumentos centrales:

-La dignidad humana está por encima de cualquier algoritmo. La tecnología debe servir al ser humano, no al revés. Ninguna máquina puede decidir quién vale más o quién merece menos oportunidades.

-La democracia necesita transparencia. Los sistemas de IA deben ser claros: tenemos derecho a saber cómo funcionan y a participar en las decisiones sobre su uso.

-La educación es la mejor defensa. Si desde la escuela conocemos cómo funciona la IA, podremos usarla con sentido crítico y no ser manipulados. Aprender sobre tecnología no es un lujo, es una necesidad ética.

Nuestro llamado

Hoy, como estudiantes de la Escuela Martin Luther King, afirmamos con fuerza: queremos una inteligencia artificial ética, inclusiva y humana. No aceptamos un futuro donde las máquinas decidan sin nosotros. Queremos un futuro donde la IA sea una herramienta de igualdad y no de exclusión, de libertad y no de control.

Por eso, llamamos a toda la sociedad —a docentes, familias, autoridades y empresas— a que construyamos juntos un camino responsable en el uso de la inteligencia artificial. No queremos quedarnos al margen de las decisiones: somos la generación que más convivirá con esta tecnología y queremos ser protagonistas.

Este manifiesto es nuestra declaración generacional: la inteligencia artificial puede ser un puente hacia un mundo más justo, pero solo si ponemos la ética y la vida humana en el centro de cada decisión.

Estudiantes de 3er año C:

<u>Jes</u>	CORTES, JULIETA	50.668.004
<u>Piendra Pablete</u>	Pablete, Lisanoro	50.533.024
<u>Cort</u>	CATRIEL BUSTOS	50.821.490
<u>Lundaf</u>	Guadalupe Federico	50.857.080
<u>Tiziana</u>	Ponce Tiziana	50.916.783
<u>Mel</u>	Melito Camano	50.916.561
<u>Jazmín</u>	Jazmín Rayos	50.668.191
<u>Benjamín</u>	Benjamín Ferragis	99.686.105
<u>Eli</u>	Eliさま abumada	50.668.105
<u>Dylan</u>	DYLAN LOJAN	50.480.264
<u>Valentín</u>	VALENTIN	
<u>Satino</u>	SATINO ALCARAZ	
<u>Cort</u>	CORT N	
<u>Loriano</u>	LORIANO LUCEBO	51.025.858
<u>Romina Jiménez</u>	Romina Jiménez	50.473.380
<u>Tadeo</u>	TADEO OROZCO	50.916.216
<u>Machucca</u>	Machucca angelina	50.916.142
<u>Joaquín</u>	J. AQUIN BOCERIA	50.660.190

Sury	Sofia Cortez	51220035
	VALENTINO DOMINGUEZ	
	bria Peñitol	50217834
	Florencia Castro	51268022
dianel P	Lionel Allero	50857293
Reina	Ric Rodriguez	50357182
Lisandro	Ligonaldo Molina	50917956
✓	Julietta Opozo	01.025.919